

## Introducción a la Disciplina Asertiva



El principio de la disciplina asertiva es el respeto, permitir que el niño, joven o adolescente tenga la oportunidad de sentirse respetado, este enfoque busca promover un equilibrio entre el control del aula y la autonomía del estudiante. A diferencia de la disciplina autoritaria, donde las reglas se imponen sin opción a diálogo, o la permisiva, donde no se establecen límites claros, la disciplina asertiva busca crear un ambiente estructurado donde los estudiantes entiendan las expectativas y

consecuencias de sus acciones. Pero qué tan fácil o difícil es lograr ese equilibrio? Para eso debemos enfocar primero los objetivos y a la vez los beneficios que podemos obtener si logramos implementarla en nuestra aula.

**LO MÁS IMPORTANTE SI DESEAS IMPLEMENTAR Y TRABAJAR LA DISCIPLINA ASERTIVA EN TU AULA, ES QUE DESDE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR SE DEN LAS REGLAS Y SE TENGA EL COMPROMISO DE SER CONSISTENTE.**



### Objetivos de la disciplina asertiva:

1. Establecer reglas claras y consistentes.
2. Proporcionar consecuencias lógicas y naturales.
3. Fomentar un ambiente de respeto mutuo.
4. Desarrollar la auto-regulación y la toma de decisiones responsable.

### Beneficios:

- Mejora el clima escolar.
- Promueve la autodisciplina en los estudiantes.
- Reduce los conflictos en el aula.

## Estrategias clave para una comunicación efectiva



Uno de los puntos claves es que la comunicación efectiva es fundamental en la disciplina asertiva. Esto implica ser claro y directo con los estudiantes, evitando la ambigüedad o las amenazas, que muchas veces se da por el cambio de humor del docente por esto es importante que desde el primer día el docente se tome un tiempo para transmitir las

expectativas de comportamiento y las consecuencias de manera calmada pero firme.

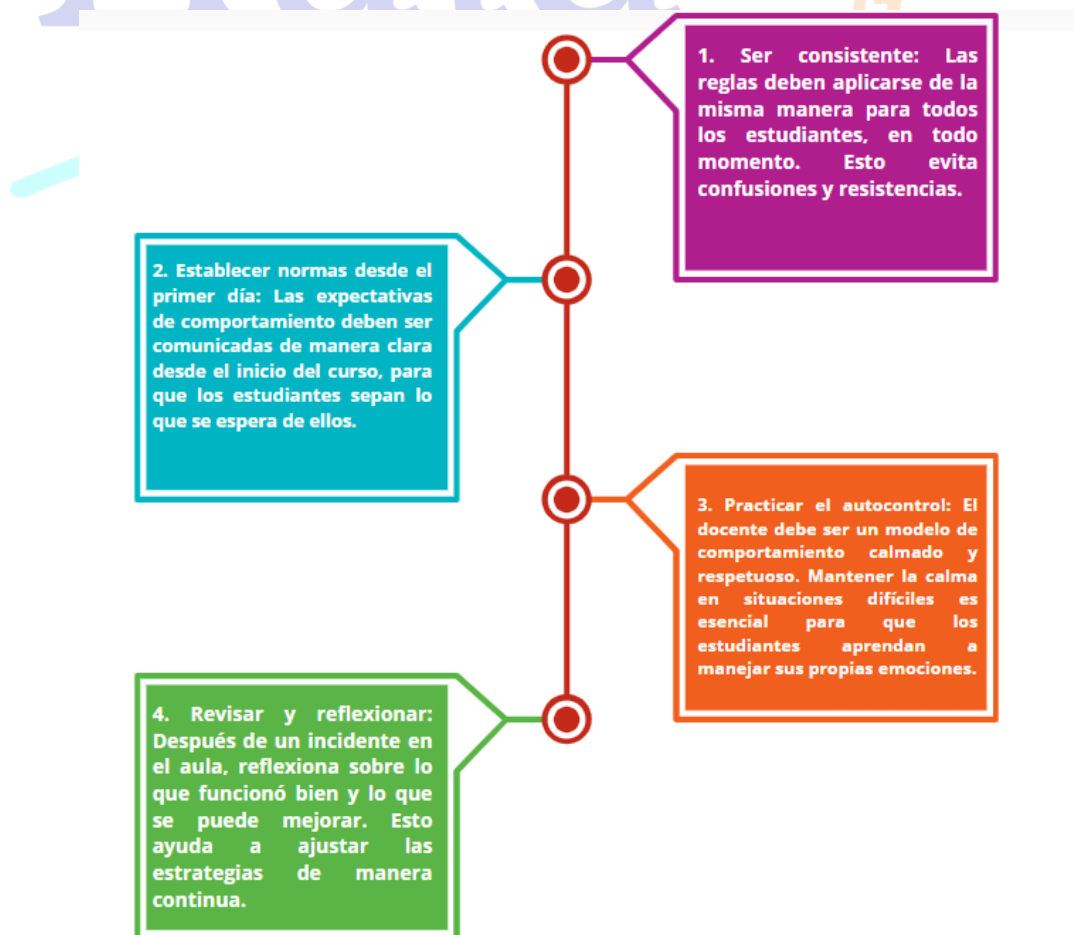
### Estrategias de comunicación:

1. **Mensaje "Yo":** Utilizar declaraciones personales que se centran en cómo el comportamiento del estudiante afecta al docente. No debemos tener temor de parecer vulnerables, Ejemplo: "Yo me siento frustrado cuando interrumpes la clase porque dificulta mi enseñanza". Si es un niño más pequeño podemos ponerle palabras más acorde a su edad (triste por ejemplo)
2. **Refuerzos positivos inmediatos:** Cuando un estudiante sigue las reglas, ofrece reconocimiento inmediato para reforzar ese comportamiento.
3. **Retroalimentación constructiva:** En lugar de enfatizar lo que hace mal se le debe dar alternativas para cuando siente el deseo o impulso de interrumpir, ofrece sugerencias específicas sobre cómo mejorar. Ejemplo: "En lugar de interrumpir, levanta la mano si tienes algo que decir."
4. **Escucha activa:** Valorar la opinión de los estudiantes permite que se sientan escuchados, lo que reduce la resistencia a seguir las reglas, permite que el o ella de alguna sugerencia de como participar en clase o cómo comunicarse sin interrumpir constantemente.

**Ejemplos de situaciones comunes y cómo manejarlas. Es importante estar preparados para manejar situaciones en el aula con técnicas asertivas. A continuación, algunos ejemplos prácticos:**

- Situación:** Un estudiante interrumpe constantemente.
  - **Acción asertiva:** Implementa el "mensaje yo", y refuerza positivamente cuando levanta la mano.
  - **Consecuencia:** "Si continúas interrumpiendo, tendré que asignarte un espacio separado para trabajar individualmente."
- Situación:** Un estudiante se niega a seguir instrucciones.
  - **Acción asertiva:** Clarifica que el incumplimiento de las instrucciones resultará en una consecuencia lógica, como perder el tiempo de recreo.
  - **Consecuencia:** "Si no completas la tarea ahora, tendrás que terminarla durante el recreo."
- Situación:** Un estudiante es agresivo verbalmente con otro.
  - **Acción asertiva:** Separar a los estudiantes involucrados, mediar la situación y establecer una conversación calmada y respetuosa.
  - **Consecuencia:** "La agresión verbal no es aceptable. Tendrás que disculparte y, si no puedes controlarte, trabajaremos en una estrategia juntos."

Consejos para la implementación exitosa implementar la disciplina asertiva requiere consistencia, paciencia y reflexión continua por parte del docente. Algunos consejos que pueden facilitar la adopción de estas estrategias en el aula incluyen:



## El Impacto del Enfoque Docente en la Disciplina

El enfoque que adopta el docente en el aula juega un papel crucial en la efectividad de la disciplina. En muchos casos, la falta de éxito en este aspecto se debe a que algunos profesores son demasiado permisivos o, en el otro extremo, excesivamente autoritarios. Los docentes más pasivos suelen pasar por alto el mal comportamiento de los estudiantes o no aplican las sanciones de manera consistente. Por otro lado, aquellos que son más agresivos tienden a castigar sin explicar claramente qué se espera del alumno, o emiten amenazas que no se cumplen, ya sea porque son ambiguas o demasiado severas. En contraste, una respuesta asertiva comunica con firmeza y serenidad las expectativas, evitando caer en debates innecesarios sobre las normas y manteniendo el enfoque en la solución del problema. Lograr este equilibrio dentro del aula es lo que más desgasta al docente que no ha sabido implementar estrategias claras.

**"Disciplinar no es el camino fácil, pero comprometerse a enseñar con paciencia y dedicación es lo que realmente transforma. Ignorar el comportamiento o imponer castigos extremos solo genera confusión y frustración, mientras que una educación firme y consciente construye estudiantes más fuertes y seguros."**